

学前教育教研室教研活动记录

一、会议时间：2020年6月4日（周四）下午 15:00-17:10

二、会议地点：企业微信（语音会议）

三、会议主题：

- （一）2020级学前教育专业人才培养方案修订说明；
- （二）第2期“学生关怀名单”学生辅导状况反馈；
- （三）2020年省级本科高校教育教学改革研究项目申报工作说明；
- （四）下学期通识课开课安排；
- （五）学前名师工作室成立。

四、参会人员：学前教育教研室全体教师、江烨欣、郑雪边、郭飘

五、会议记录：

（一）2020级学前教育专业人才培养方案修订内容说明

1. 毕业要求中增加职业证照要求，即学生须取得1本本专业职业资格证书及1本跨专业职业资格证书方可毕业；
2. 专业限定选修课中“幼儿文化教育”模块改为“家庭教育指导”模块；
3. 学生若取得学前教育专业所采认的正式职业技能证照，经申请可抵免专业限定选修模块的8学分；
4. 学生参加“实践项目工作室”，表现优良，确实获得工作量核给，可申请置换《专业创新创业课程1》《专业创新创业课程2》，最多置换4学分；
5. 暂定《教育心理学》《学前儿童发展科学》《幼儿园环境创设》《学

前教育研究方法》4门课程开设双语教学；

6. 教研室老师合作完成“专业课程体系与毕业要求的对应矩阵关系”图表。

(二) 第2期“学生关怀名单”学生辅导状况反馈

讨论学生线上学习情况，提出需要特别关注关怀的学生，班导师了解相关学生状况。

(三) 2020年省级本科高校教育教学改革研究项目申报工作说明

教研室主任林冠伶老师介绍2020年省级本科高校教育教学改革研究拟申请项目，讨论并邀请感兴趣的老师参加。

(四) 2020-2021-1学期通识课开课安排

洪欣瑜老师开设2门通识课程，达到学校要求。

(五) 学前名师工作室成立

暂定成立4个名师工作室，包括1个常规教学工作室及3个实践项目型工作室，实践项目型工作室初步设定为“研学工作室”“教育扶贫工作室”“美育工作室”。