

心理学专业教研第二次活动记录

(2020-2021-1)

一、会议时间：2020年9月25日（周五）下午14:00-17:00

二、会议地点：阳光学院心理咨询室

三、会议主题：

（一）学习《课程专业建设处关于公布“两化”课程查证指标的通知》；

（二）企业挂职安排；

（三）工作室安排；

（四）特殊学生的心理辅导；

（五）心理学学生考试作弊问题；

（六）心理学实验室建设问题；

（七）心理咨询室接待员招募面试。

四、参会人员：应用心理学专业全体教师（巫金根老师在天津读博）

五、主持人：谢履羽

六、会议记录：

（一）学习《课程专业建设处关于公布“两化”课程查证指标的通知》

谢履羽组织全体老师学习了《通知》，明确了学校对两化和应用型课程的要求。但老师们对《通知》存在疑问。如林大熙教授对于两化指标的20%存在疑问，认为高年级实施20%可以，但低年级开展真实任务不现实。全班级的交通费怎么算，课时怎么算？带领学生进入企业，必须由老师带队，那么几个人带队呢？需不需要至少另外一个老师来保证学生的安全，另外一个老师的工作量如何计算？谢履羽的疑问：真实的任务怎么界定？

还有某些实践课程如果是第一二节上课，要实施进企业学习，如何保证第三、四节能够回到学校上其它课程呢？有关两化条件认定中是不是一定要满足其中一种条件，其它条件同时满足，但学时比例少一些，可否也可以认定两化课程？还有老师对 20%-50%的学时要求和两化课程第 4 点是否一样存在疑问。蔡副院长当场联络教务处，解答了用超星点名，讨论，学生互评即可认定。

经过讨论，要求全体老师列出自己课程中，哪些是可以两化的课程，哪些是非两化课程，并要求这个学期每个老师出一门两化课程。并于 9 月 30 日之前完成课程清单并提交。

（二）企业挂职安排

经讨论，教研室本学期暂定由林大熙教授挂职。挂职须完成一门课完整的课程资源，认定材料含课件、视频、题库等。但对实现课程开发时间范围不够明确。

（三）工作室安排

谢履羽老师向全体老师说明，9 月 30 日之前，所有老师都可以再申请工作室，并提交工作室申请文件。蔡副院长要求大家把所有项目填到《阳光学院社会公共心理服务项目工作室(项目计划表)》中，也在本月 30 日前提交。林大熙教授强调：职业证照的培训工作即将开始，鉴定站的规章制度、管理体系等都需要上墙。

（四）特殊学生的心理辅导

根据本周一行政领导会议的内容，心理学专业学生中有特别心理关照需求的同学若干名，谢履羽老师向全体老师公布了这些学生的名单，并要

求相应导师密切关注这些学生的学习与生活。

（五）心理学学生考试作弊问题

谢履羽老师向全体老师通报了，本次实验心理学考试中有四位同学考试作弊问题。老师们讨论的作弊的原因，可能不仅仅是学生考风问题，也涉及到外聘老师教学问题，值得在接下来的外聘老师招募及管理的重视。

（六）心理学实验室建设问题

谢履羽老师向全体老师转达了林院长对心理学实验室建设改善的讨论要求。林大熙教授和谢履羽老师说明，普通心理学的实验室仪器已经非常老旧，并且 18 台中只有 5 台左右可以使用，需要维修或者更换。林大熙教授提出可以安排心理学老师前往医科大学或者师大心理实验室参观学习。

（七）心理咨询室接待员招募面试

本次心理咨询室的接待员共招募了 2018 级心理学 16 名候选人参加面试，经过严格帅选最终确定了 7 人接任本节咨询员。



附会议照片一张：